



湖北职业技术学院

HUBEI POLYTECHNIC INSTITUTE

2020 届毕业生就业质量 年度报告

2020 年 12 月 31 日

目 录

前言	学校概况.....	1
第一篇	毕业生基本情况.....	3
1.1	毕业生规模.....	3
1.2	毕业生结构.....	3
1.2.1	专业分布情况.....	3
1.2.2	毕业生生源地分布.....	5
1.2.3	毕业生性别比例.....	6
1.2.4	少数民族分布比例.....	6
第二篇	2020年毕业生就业情况及分析.....	8
2.1	就业率.....	8
2.1.1	分类就业情况.....	8
2.1.2	分专业就业率.....	9
2.1.3	未就业原因.....	10
2.2	就业流向.....	11
2.2.1	就业区域分布.....	11
2.2.2	就业单位性质分布.....	12
2.2.3	就业行业分布.....	13
2.3	就业质量分析.....	13
2.3.1	调查情况.....	13
2.3.2	毕业生就业专业对口率.....	15
2.3.3	毕业生就业满意度.....	16
2.3.4	用人单位对毕业生满意度.....	16
2.3.5	毕业生对母校满意度.....	17
第三篇	人才培养工作主要特点.....	18
3.1	立德树人引领五育并举.....	18
3.2	高水平专业群全面建设.....	18
3.3	校企合作产教深度融合.....	19
3.4	落实三教改革成效明显.....	20

3.5 信息化教学迈上新台阶.....	20
3.6 高职扩招多元灵活培养.....	21
3.7 1+X 证书试点稳步实施.....	21
第四篇 就业工作主要特色.....	23
4.1 学校领导高度重视，院系就业工作主动性增强.....	23
4.1.1 加强就业工作领导，高位推进.....	23
4.1.2 开展就业工作调研，强化督办.....	24
4.1.3 发挥院系主体作用，夯实基础.....	24
4.2 中心发挥统筹作用，积极推动就业工作落实.....	24
4.2.1 发出一封公开信，分类指导.....	24
4.2.2 发出一个紧急通知，重点安排.....	25
4.2.3 开展一次全面摸排，掌握实情.....	25
4.2.4 举办一次主题班会，推送政策.....	25
4.2.5 挖掘一批就业岗位，定向推送.....	26
4.2.6 搭建一个网上平台，优化服务.....	26
4.2.7 开启系列在线课程，远程指导.....	26
4.2.8 开展就业帮扶，精准到人.....	27
4.2.9 发放一次性求职补贴，助力就业.....	27
4.2.10 树立一批就业典型，扩大影响.....	27
4.2.11 开展网上方案上报，强化核查.....	28
4.2.12 做好毕业生跟踪调研，服务教学.....	28
4.3 落实“一帮一”行动，对标先进.....	29
4.4 大力推进创业工作，以创业促就业.....	29
4.4.1 加强创业园日常管理，强化安全.....	29
4.4.2 开展创业项目考察，争取支持.....	31
4.4.3 组织各类创业大赛，成效显著.....	31
第五篇 毕业生就业对教育教学的反馈.....	33
5.1 分析社会评价，反思培养成果.....	33
5.2 分析学生建议，反思教学改革.....	34
5.3 建立反馈机制，服务人才培养.....	34
5.4 深化教学改革，提高培养质量.....	35

前言 学校概况

湖北职业技术学院是经国家教育部批准独立设置的综合类公办全日制高等职业院校，地处武汉城市圈，坐落于风光秀丽的鱼米之乡、中华孝文化名城——孝感，交通便利，环境优美。

学校是国家示范性高职院校、国家优质高职院校、国家高技能人才培养示范基地、国家“双高计划”建设单位、全国高职院校就业工作示范单位、教育部现代学徒制试点学校、湖北省文明校园、湖北省党建工作先进单位、高等学校思想政治教育工作先进单位、湖北省普通高等学校毕业生就业工作先进集体、湖北省首批大学生创业示范基地、湖北省首批创业孵化示范基地、湖北省首批大学生创业孵化示范基地、全国女大学生创业就业实践基地、湖北省首批校园科技创业孵化器、服务湖北经济社会发展先进高校、2020 全国职业院校产教融合 50 强等。学校占地 1574 亩，校舍建筑面积 64.8 万平方米，图书馆藏书 147.6 万余册。现有专任教师 867 人，其中副高级及以上职称教师 297 名，双师型教师 588 人，享受国务院津贴、湖北省有突出贡献的中青年专家、省级劳动模范等 5 名，全国高职高专教学指导委员会专家 7 人，教育部高职高专评估专家 4 人、湖北省名师 1 人、楚天技能名师 13 人，客座教授 61 人。学

校坚持推行“学校——企业——社会”多元化开放式办学模式，探索“专业与职业一体，学业与岗位融通”的人才培养模式，建设科技园，构建校地、校企产学研合作新形态。建成了 1 个国家专业示范点、5 个国家骨干专业、12 个省级重点专业、4 个省级教学团队、8 个省级重点建设实验实训基地、9 门国家级精品课程、6 门国家精品资源共享课、26 门省级精品课程 4 个专业开展“3+2”专本联合培养，3 个专业纳入湖北

省新兴（支柱）产业基地计划项目，2 个专业成为教育部高等职业院校专业服务产业项目央财支持专业，3 个专业进入教育部第一批专业教学资源库建设。

学校组建了湖北护理职业教育集团、武汉城市圈职教联盟。近年来，有三项科技成果分别荣获国家科技进步二等奖、国家科技进步三等奖、湖北省科技进步一等奖。有 13 项成果获湖北省教学成果奖，其中一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项；学生在全国职业院校技能大赛、全国大学生机械创新设计大赛等省级以上技能比赛中获奖 600 多项。学校 2020 届毕业生 5098 人，新冠疫情下初次就业率为 80.03%。

学校秉承“立德立新，乐学乐业”的校训，注重发掘中华优秀传统文化资源，培育和践行社会主义核心价值观，培养具有“感恩、责任、忠诚、奉献”品格和创新创业精神的技术技能型人才。涌现了全国道德模范、第十二届全国人大代表谭之平，十八大、十九大党代表、全国五一劳动奖章、全国“三八”红旗手获得者闫文静，全国道德模范提名奖获得者魏迪仁、“全国孝亲敬老之星”杜芳芳、李燕，“中国好人”左德汉，捐髓救人最美教师、“感动孝感 2013 年十大人物”余志凌，勇于担当社会责任的朱德盛，全国大学生创业之星王海巍，全国大学生就业创业人物支鹏，“长江学子”徐荣、姚苗新等先进典型，形成了“道德群星”和“创业群星”现象。

学校坚持对外开放办学，与美国、加拿大、英国、德国、挪威、澳大利亚、韩国、新加坡、马来西亚、尼泊尔、台湾等国家和地区的同类院校进行广泛的交流与合作，成为武汉城市圈改革发展与对外开放的重要窗口。

第一篇 毕业生基本情况

1.1 毕业生规模

湖北职业技术学院 2020 届毕业生人数为 5098 人。

1.2 毕业生结构

1.2.1 专业分布情况

湖北职业技术学院 2020 届毕业生 5098 人，分布在 10 个教学院 40 个专业。教学院包括教育与艺术学院、财经学院、医学院、口腔医学院、护理学院、机电工程学院、信息技术学院、旅游与酒店管理学院（国际教育学院）、建筑技术学院、医学分院（见表 1-1，1-2）。

表 1-1 毕业生所在学院分布表

学院名称	毕业生总数（人）
教育与艺术学院	492
财经学院	317
医学院	972
口腔医学院	1079
护理学院	1146
机电工程学院	326
信息技术学院	382
旅游与酒店管理学院（国际教育学院）	109
建筑技术学院	160
医学分院	115
合计	5098

表 1-2 毕业生专业分布表

学院	专业名称	毕业生总数	所占比例	
教育与艺术学院	建筑装饰工程技术	35	0.69%	
	广告设计与制作	29	0.57%	
	学前教育	428	8.40%	
财经学院	金融管理	16	0.31%	
	会计	125	2.45%	
	工商企业管理	18	0.35%	
	电子商务	114	2.24%	
	物流管理	43	0.84%	
	商务英语	1	0.02%	
	医学类	临床医学	487	9.55%
医学院	药学	48	0.94%	
	医学检验技术	142	2.79%	
	医学影像技术	295	5.79%	
	口腔医学院	口腔医学	1079	21.17%
护理学院	护理	949	18.62%	
	助产	125	2.45%	
	医学美容技术	59	1.16%	
	人物形象设计	13	0.26%	
	机电工程学院	机械制造与自动化	35	0.69%
数控技术		64	1.26%	
模具设计与制造		20	0.39%	
机电一体化技术		89	1.75%	
电气自动化技术		10	0.20%	
工业机器人技术		24	0.47%	
汽车检测与维修技术		71	1.39%	
汽车营销与服务		13	0.26%	
信息技术学院		电子信息工程技术	43	0.84%
		计算机应用技术	142	2.79%
	计算机网络技术	47	0.92%	
	计算机信息管理	6	0.12%	
	软件技术	143	2.81%	

学院	专业名称	毕业生总数	所占比例
	通信技术	1	0.02%
旅游与酒店管理学院	旅游管理	16	0.31%
	酒店管理	56	1.10%
	中西面点工艺	22	0.43%
(国际教育学院)	应用英语	15	0.29%
建筑技术学院	建筑工程技术	34	0.67%
	建设工程管理	63	1.24%
	工程造价	63	1.24%
医学分院	康复治疗技术	115	2.26%
	合计	5098	100%

1.2.2 毕业生生源地分布

湖北职业技术学院 2020 届毕业生来自全国 26 个省、自治区、直辖市。其中生源较多的省份依次是：湖北省 3571 人，占比 70.05%；云南省 302 人，占比 5.92%；浙江省 212 人，占比 4.16%；河南省 162 人，占比 3.18%；新疆维吾尔自治区 116 人，占比 2.28%；甘肃省 96 人，占比 1.88%；安徽省 94 人，占比 1.84%；广西壮族自治区 84 人，占比 1.65%；山西省 71 人，占比 1.39%；广东省 71 人，占比 1.39%；其他地区 319 人，占比 6.26%（见图 1-1）。

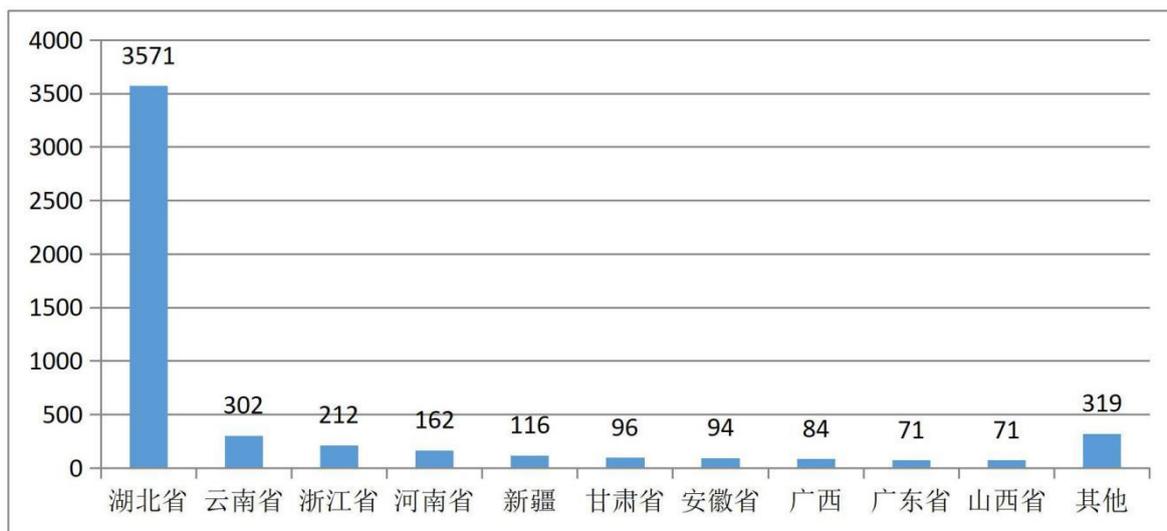


图 1-1 毕业生生源地分布图

1.2.3 毕业生性别比例

湖北职业技术学院 2020 届毕业生 5098 人，其中：男生 2058 人，占毕业生总人数的 40.37%；女生 3040 人，占毕业生总人数的 59.63%（参见图 1-2）。

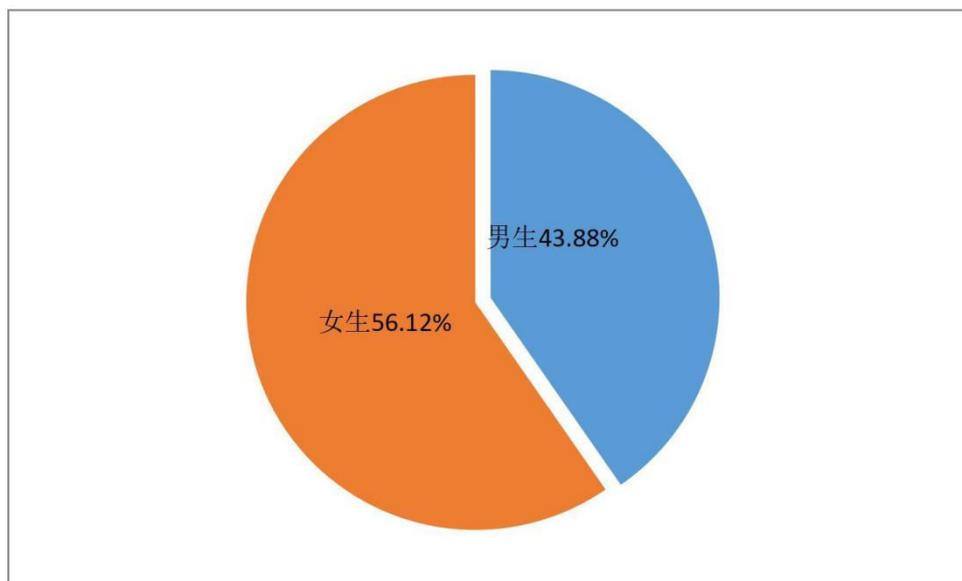


图 1-2 毕业生男女人数分布图

1.2.4 少数民族分布比例

湖北职业技术学院 2020 届毕业生 5098 人，其中：汉族 4847 人，占毕业生总人数的 95.08%；少数民族 251 人，占毕业生总人数的 4.92%。少数民族毕业生数量分布为：土家族 86 人（占 1.69%）、彝族 45 人（占 0.88%）、壮族 27 人（占 0.53%）、苗族 25 人（占 0.49%）、蒙古族 10 人（占 0.20%）、纳西族 9 人（占 0.18%）、回族 8 人（占 0.16%）、其他 37 人（占 0.73%）（见图 1-3）。

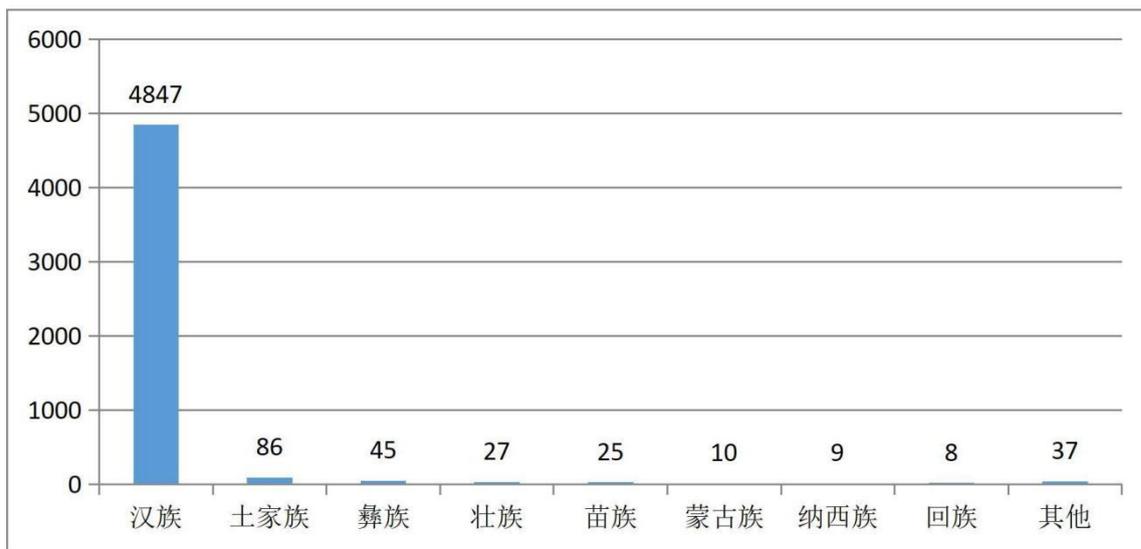


图 1-3 毕业生民族分布图

第二篇 2020 年毕业生就业情况及分析

2.1 就业率

2.1.1 分类就业情况

截止 2020 年 8 月 31 日，湖北职业技术学院 2020 届毕业生 5098 人，就业人数为 4080 人，毕业生初次就业率为 80.03%。其中协议就业人数 883 人，协议就业率 17.32%；灵活就业 2203 人，灵活就业率 43.21%；升学、出国 989 人，升学、出国率 19.40%；自主创业人数 5 人，自主创业率 0.10%；待就业人数为 1018 人，待就业率为 19.97%。（见图 2-1-1、图 2-1-2）。

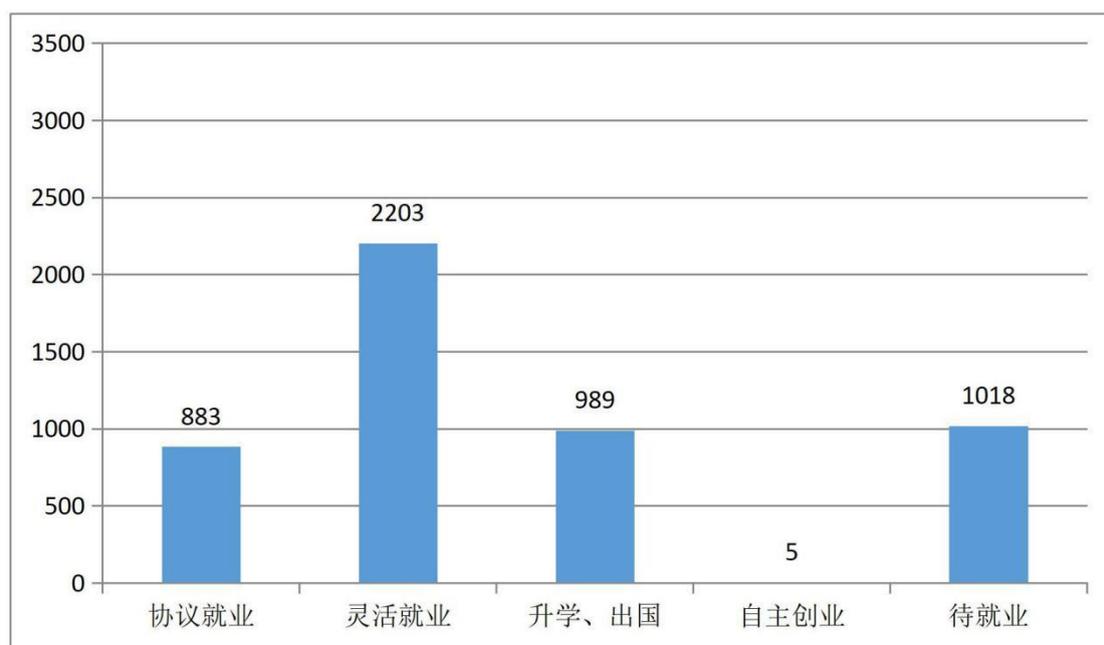


图 2-1-1 毕业生就业情况图

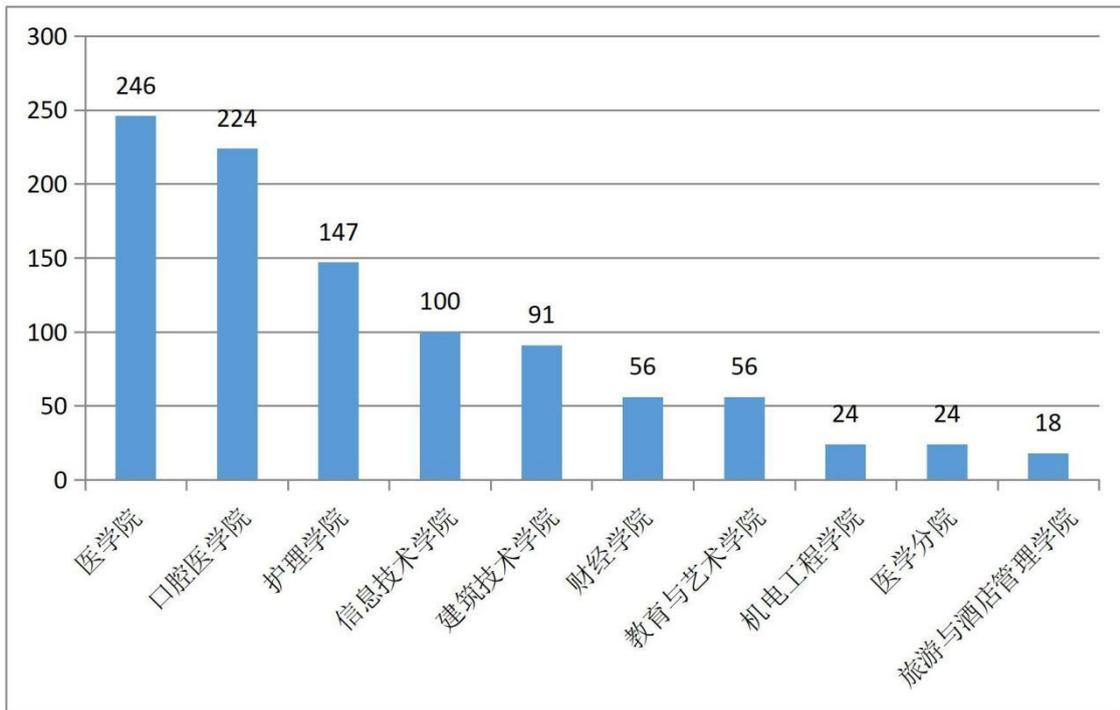


图 2-1-2 毕业生升学教学学院分布图

2.1.2 分专业就业率

湖北职业技术学院 2020 届毕业生就业分专业就业率排在前列的有：电气自动化技术、建设工程管理、人物形象设计、护理、医学美容技术、数控技术、工程造价。就业率相对靠后的专业有：商务英语、工商企业管理、药学、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、软件技术等（见图 2-2-1、图 2-2-2）。

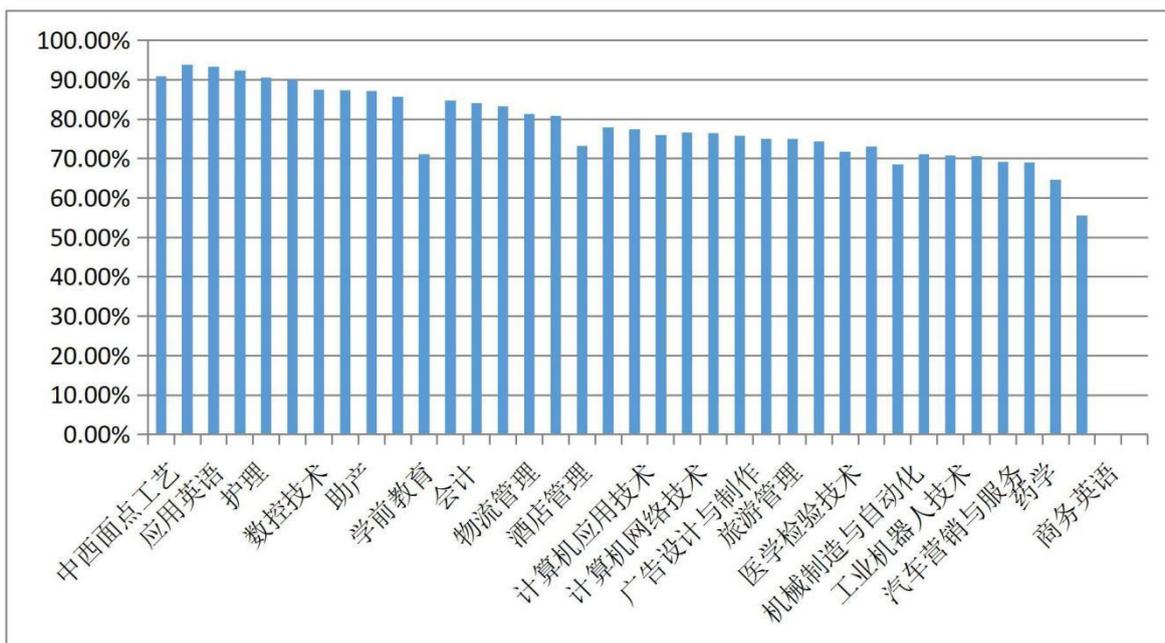


图 2-2-1 部分专业就业率分布图

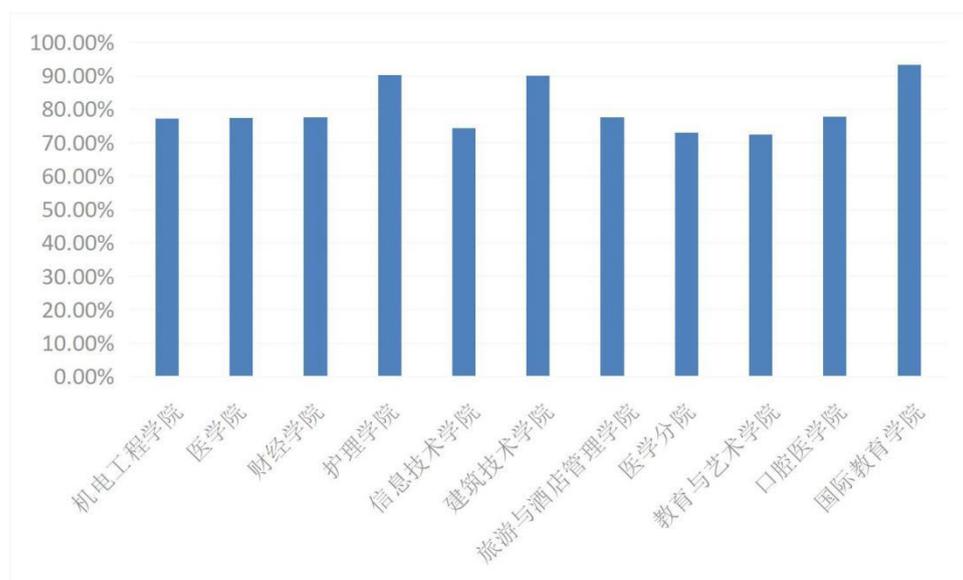


图 2-2-2 院系就业率分布图

2.1.3 未就业原因

受疫情影响，各地招聘岗位减少，学生求职难度增加，协议就业率下降，灵活就业率上升，学生未就业比例较往年增多。通过对 2020 届未就业的 1018 名毕业生

进行调查统计，未就业的原因归纳为求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍、拟升学、拟出国出境、暂不就业、身体健康状况等几方面，其中求职中 737 人；签约中 21 人；拟参加公招考试 6 人；拟创业 9 人；拟应征入伍 28 人；拟升学 435 人；拟出国出境 3 人；暂不就业 20 人；落实单位未上报 5 人；身体健康状况 8 人，各种未就业情况人数所占比例如图所示。（见图 2-3）。

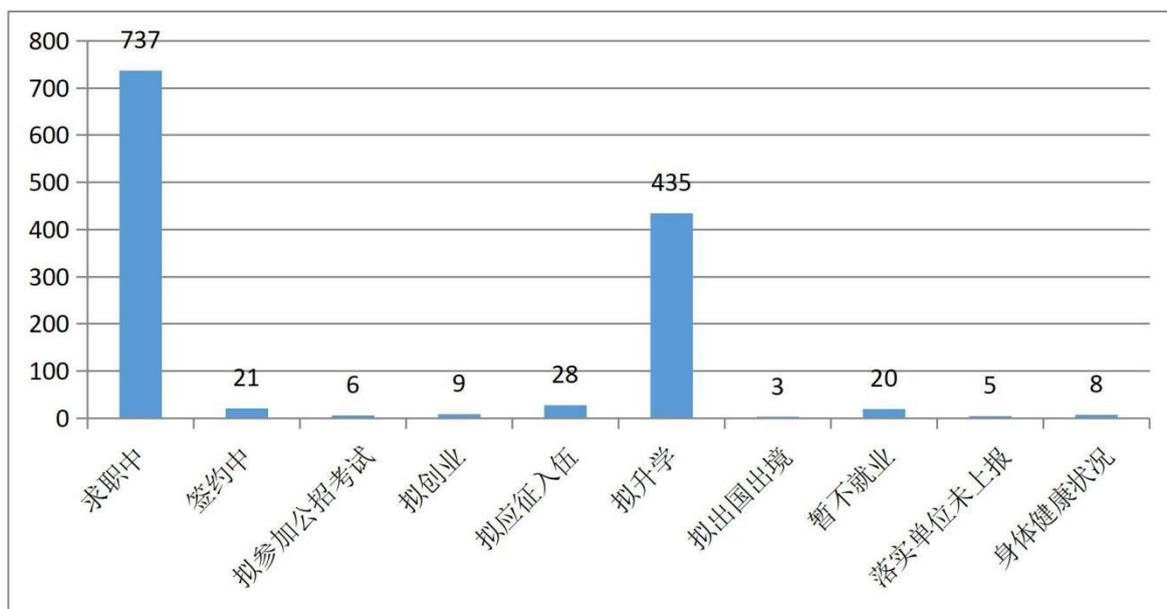


图 2-3 毕业生未就业原因分布图

2.2 就业流向

2.2.1 就业区域分布

湖北职业技术学院 2020 届毕业生主要就业地区为湖北省，就业人数为 2971 人，占毕业生人数的 58.28%，为湖北省经济社会发展培养技术技能人才、提高湖北省人力资源素质和技术技能水平做出了积极贡献。省外就业以珠三角、长三角等经济发达地区为主。（见图 2-4）。

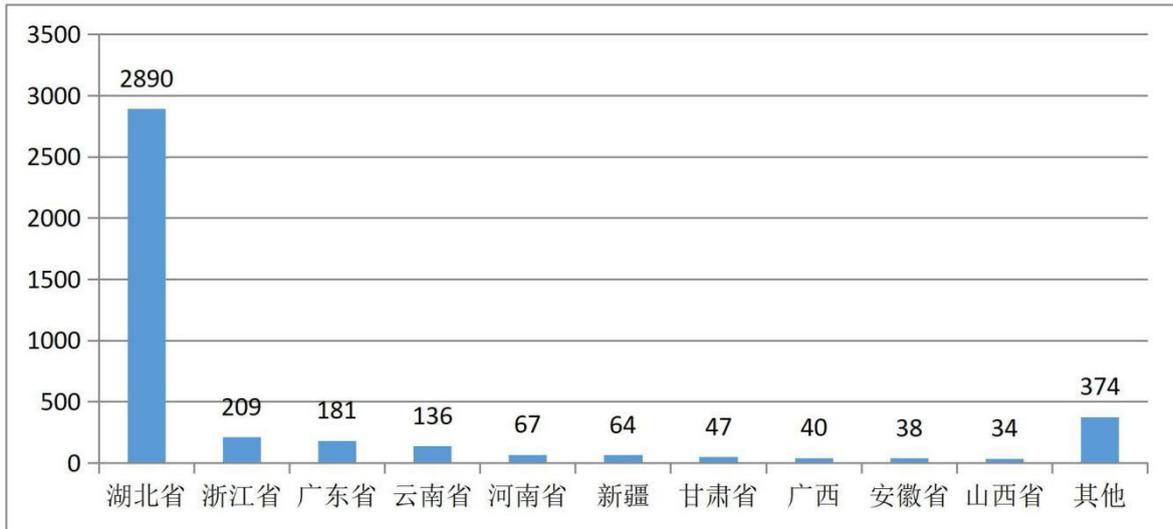


图 2-4 毕业生就业区域分布

2.2.2 就业单位性质分布

根据湖北省高等学校毕业生就业信息平台数据，湖北职业技术学院 2020 届毕业生就业单位性质分布呈现多样化趋势，受疫情影响和国家就业政策推动，毕业生专升本、应征入伍明显增多，就业单位主体为企业，其次为医疗卫生单位、中初教育单位、城镇社区等。（参见图 2-5）。

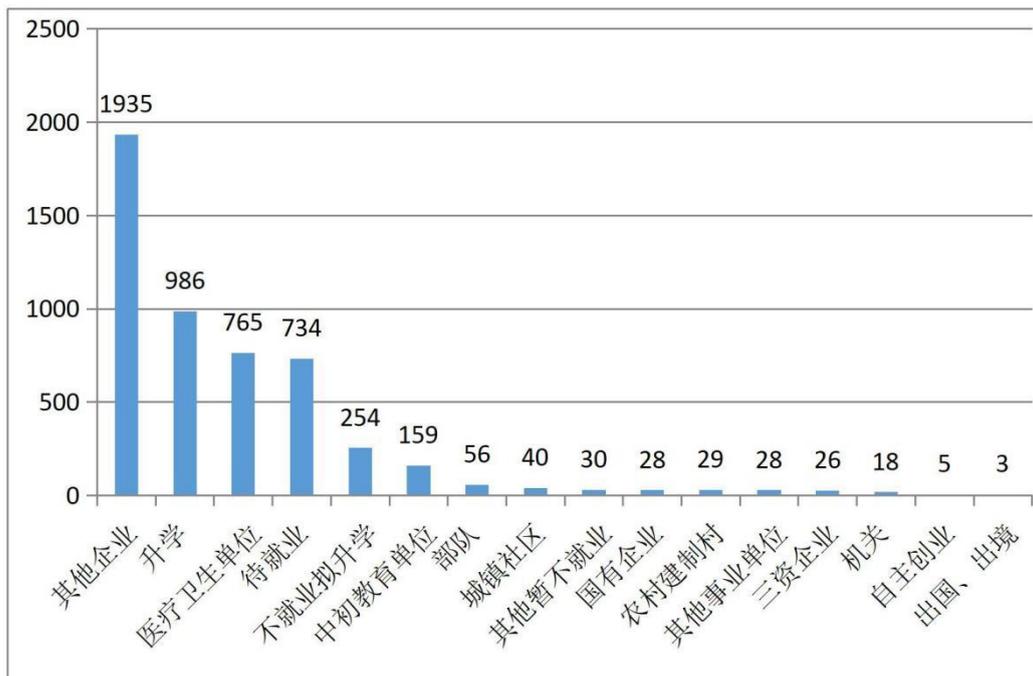


图 2-5 毕业生就业单位性质分布

2.2.3 就业行业分布

根据湖北省高等学校毕业生就业信息平台数据，湖北职业技术学院 2020 届毕业生就业单位行业分布，集中在卫生、社会保障和社会福利业、教育、制造业、居民服务和其他服务业、计算机服务业、建筑业、建筑业、租赁和商务服务业、交通运输、仓储和邮政业、文化、体育和娱乐业、金融业等工作。（见图 2-6）。

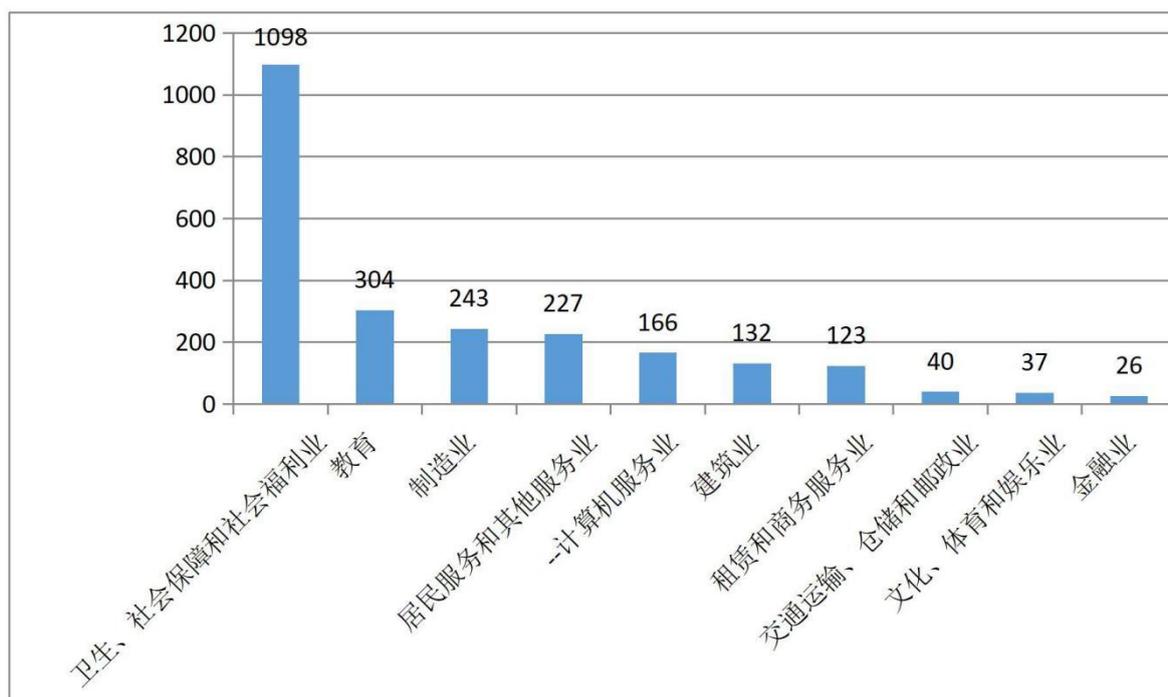


图 2-6 毕业生就业行业分布

2.3 就业质量分析

2.3.1 调查情况

湖北职业技术学院对 2020 届毕业生进行了就业跟踪调查，全面了解毕业生的各项就业状况。共发出调查问卷 5089 份，回收 4144 份，回收率 81.43%（截止日期 2020.12.19），调查样本的分布如下。（见表 2-1）：

表 2-1 毕业生调查样本分布表

样本结构	分类	样本人数	所占百分比
性别	男生	1658	40.01%
	女生	2486	59.99%
学院	教育与艺术学院	276	6.66%
	财经学院	259	6.25%
	医学院	847	20.44%
	口腔医学院	1033	24.93%
	护理学院	921	22.22%
	机电工程学院	275	6.64%
	信息技术学院	220	5.31%
	旅游与酒店管理学院	103	2.49%
	建筑技术学院	116	2.80%
	医学分院	94	2.27%
合计		4144	100%

2.3.2 毕业生就业专业对口率

调查数据显示，毕业生各专业平均专业对口率为 88.26%。（见图 2-8）。

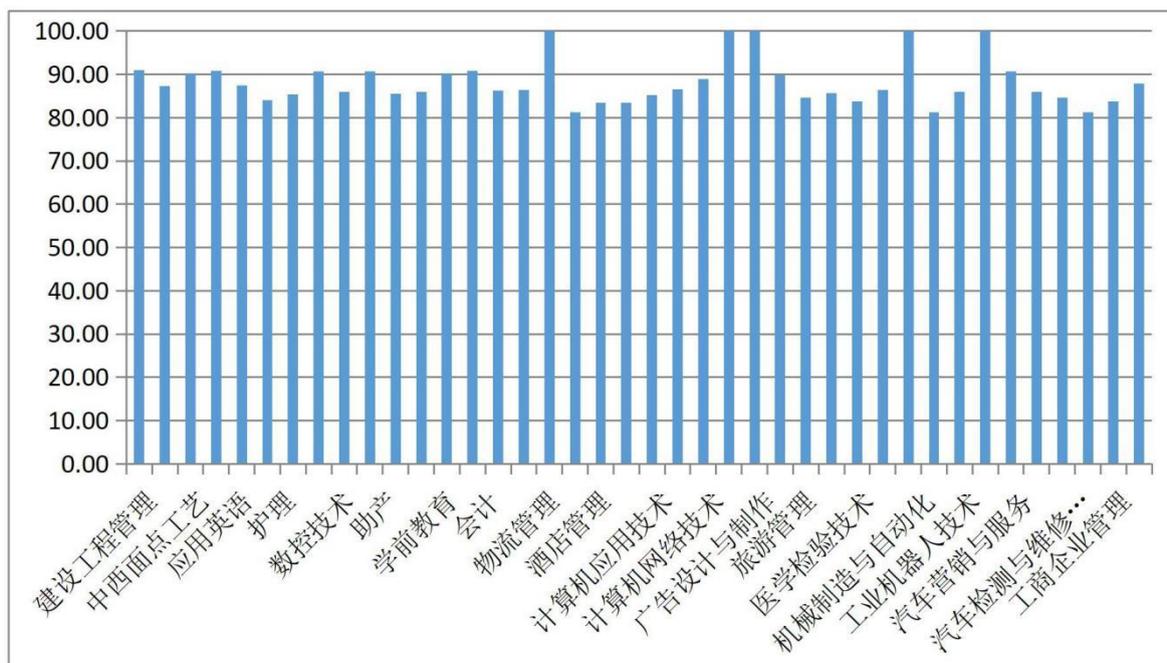


图 2-8 毕业生就业专业对口率

2.3.3 毕业生就业满意度

调查数据显示，2020 届毕业生对自身的就业现状满意度为 87.87%，同比 2019 届（89.91%）减少 2.27 个百分点。（见图 2-9）。

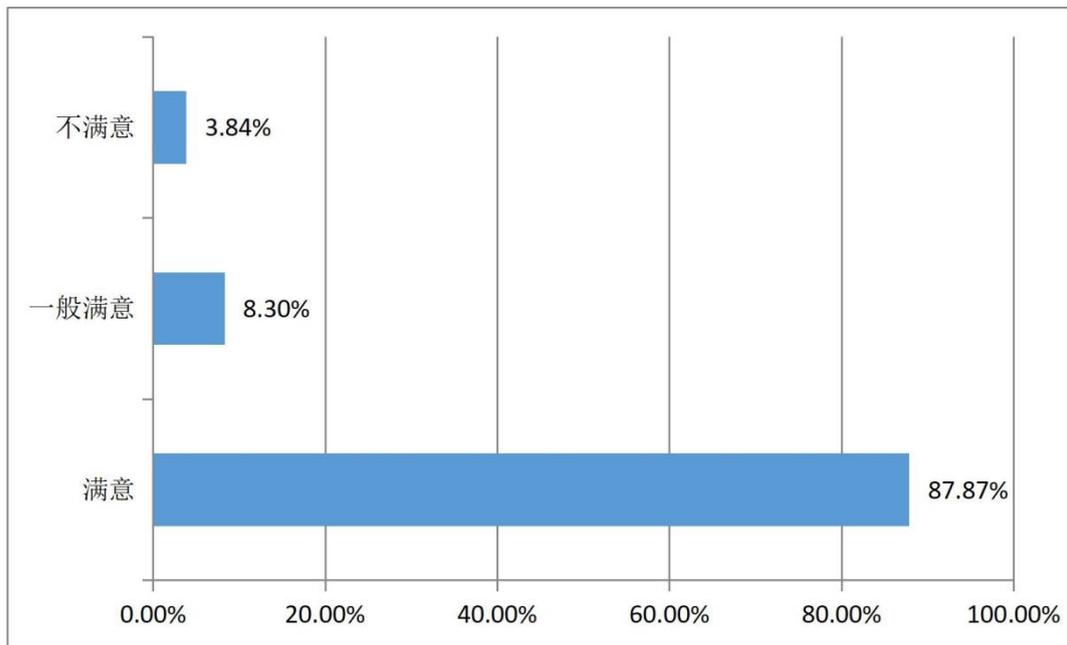


图 2-9 毕业生就业满意度

2.3.4 用人单位对毕业生满意度

湖北职业技术学院对 2020 届毕业生进行了就业跟踪调查，用人单位对学校毕业生的品质素质、社会能力、专业基础、专业能力、发展能力、综合评价等六个方面进行评价。用人单位对毕业生满意度为93.87%，一般满意度为5.40%，不满意为0.73%。（见图 2-10）。

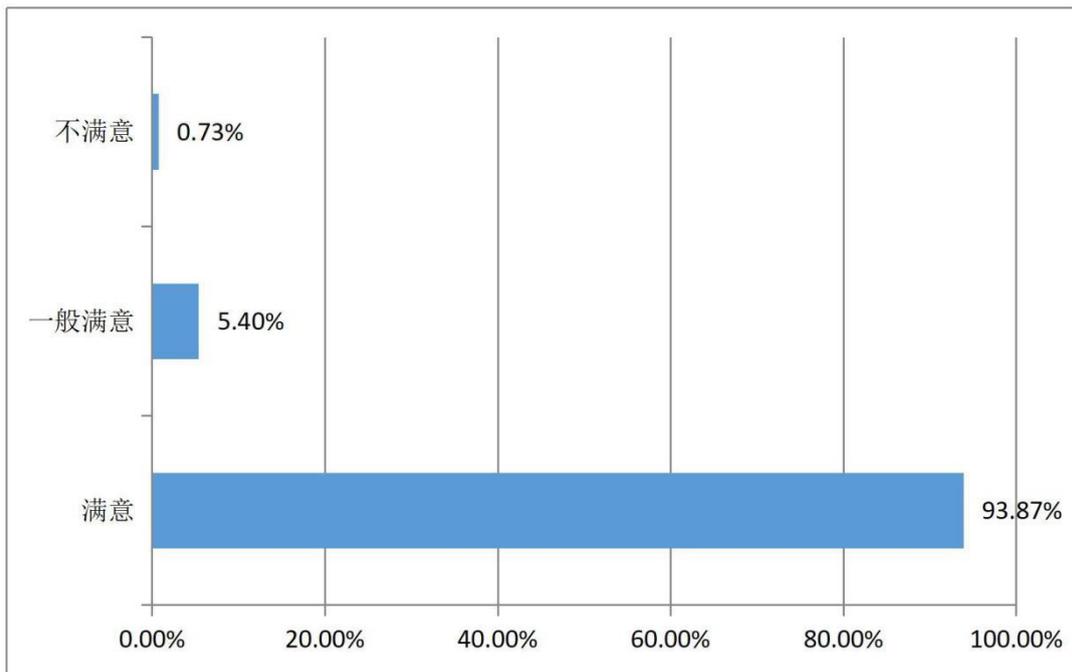


图 2-10 用人单位对毕业生满意度

2.3.5 毕业生对母校满意度

调查数据显示，2020 届毕业生对母校的总体满意度为 93.07%，同比 2019 届（92.16%）增加 0.99 个百分点。2020 届毕业生对母校的教学、学生工作、生活服务的满意度分别为 90.57%、87.28%、89.41%。（见图 2-11）。

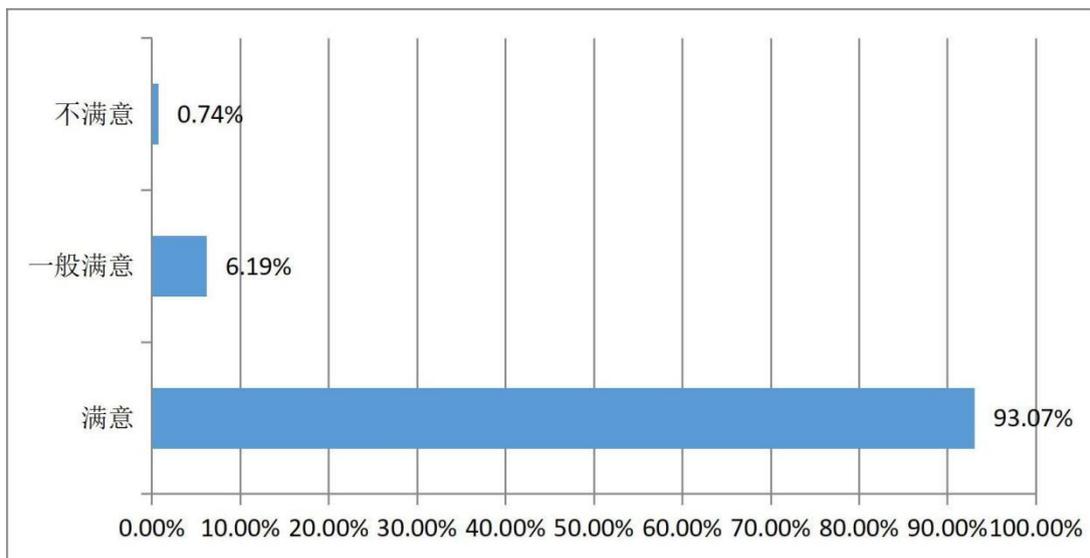


图 2-11 毕业生对母校满意度

第三篇 人才培养工作主要特点

3.1 立德树人引领五育并举

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想育人，落实立德树人根本任务，将德智体美劳贯穿于人才培养全过程，继续推行“课程思政”，推动全员全过程全方位育人。通过“课程思政”示范项目建设，全校各类课程融入“思政”元素，教师“课程思政”育人思想全面形成。实现了全校各类课程与思想政治理论课程同向同行，充分发挥课程育人功能。

全面实施劳动教育，修订《湖北职业技术学院劳动实践课管理办法》，出台《湖北职业技术学院学生劳动教育实施方案》，完善劳动教育课程体系，规范在校学习期间的劳动教育必修课程的实施。创新劳动教育形式、在扶贫基地挂牌劳动基地，把劳动实践与扶贫工作相结合。

继续落实学校公共课选修制度，按《湖北职业技术学院公共选修课管理办法》，在公共选修课中增加院部公共选修课程，形成校院二级公共选修课体系，为学生个性化选修提供多样化选择。

加大体育课开课力度和效果，加强学生体育活动。根据学生个性需求，开设球类、健美操、武术、瑜伽等运动项目必选课。上半年疫情期间，学校制作《关于疫情特殊时期湖北职业技术学院师生体育居家锻炼方法及考核标准》，指导学生居家锻炼。虽然受到了新冠疫情的冲击，学生上半年在家居家隔离线上教学，但学生体质呈向好趋势。

3.2 高水平专业群全面建设

学校不断对接区域经济社会发展需求，结合自身发展优势，优化专业布局，以错位发展、特色发展原则进行专业设置和专业结构调整，对接行业链、产业链，构建专业群，形成“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、资源共建共享”的专业集群发展模式，逐步形成护理、装备制造、临床医学、口腔医学、信息技术、土木建筑、财经商贸、学前教育等 9 个专业群。2019 年，学校顺利入围“双高计划”

建设单位名单，并确定护理高水平专业群建设项目。2020年，学校着力重点打造具有中国特色高水平“全方位全生命周期”护理专业群建设，以国家级高水平护理专业群建设为引领，带动学校9个专业群全面发展。

国家级护理专业群深度对接区域健康服务“全方位全生命周期的”需求，立足“健康中国2030”国家发展战略目标，大力推进专业与产业对接、专业集群与产业链对接，与医养结合的健康服务产业紧密对接，提供医疗服务、养生养老、生活美容、康复治疗、健康教育与管理等“全方位全生命周期”护理服务，以护理专业为核心，以助产、医学美容技术专业、康复治疗技术、养老服务等为专业链，深化人才培养模式改革。加强优质资源建设、强化师资队伍建设和实践教学基地建设、打造技术技能平台、促进社会服务、提升国际交流合作，打造成支持区域相关产业发展有力、办学特色鲜明、国内领先、国际有影响力的护理专业集群。

2020年，学校确定了学前教育、电子商务、临床医学、口腔医学、农业装备应用技术、软件技术、酒店管理、建筑工程技术8个校级专业群建设项目立项。逐步形成以国家级高水平护理专业群建设为引领的国家、省、校三级高水平专业群建设体系。

3.3 校企合作产教深度融合

学校与TCL集团、京东物流、中国三江航天集团、中信通讯、华中数字化装备国家制造中心、孝感市中心医院、湖北祥旭公司、龙腾电子公司等知名企业建立了“产、学、研”深度合作关系，与地方多个企业开展技术协同创新等全方位的合作。重点持续推进与TCL集团、京东物流产教融合、校企双元育人，共建智能大数据产业学院。教育与艺术学院、财经学院、机电工程学院、信息技术学院、建筑技术学院等教学院系加大与企业共建实训室，分别新增人才定向培养项目，成立精创建筑装饰订单班、匆忙客订单班、东方井关订单班、TCL 5G智能终端技术维修班、信义兄弟订单班等。

以服务地方经济、社会发展为己任，学校于2018年起，在孝感市组织部的大力支持下，在农业装备应用技术、电子商务、旅游管理等5个专业实施“一村多名大

学生计划”项目，在孝感市卫健委的支持下，临床医学专业开设“全科乡村助理医师”方向，对接孝昌教育精准扶贫，深化校地合作，积极拓展一村多名大学生项目和全科助理乡村医生培养项目，计划用 5 年的时间在孝感市培养 3600 名紧缺人才，2020 年，一村多名大学生项目在校生 1314 人，全科助理乡村医生培养项目在校生 311 人。

3.4 落实三教改革成效明显

严格落实教育部《职业院校教材管理办法》相关规定，学校成立教材选用委员会，健全教材管理机构，完善教材管理制度，修订《学校教材选用暂行规定》，加强学校党委对学校教材工作的领导，定期研究教材工作，发挥学校、院部二级教材选用委员会作用，抓好教材选用重点环节，严把教材选用关。进一步明确任课教师、教研室主任、院部负责人、教务处、教材选用委员会在教材选用、使用、审核等方面的职责。进一步明确教材选用原则，规范教材选用程序。教材选用实行备案制度，建立档案，按要求报省教育厅。推进产教融合、“互联网+教育”等背景下教材建设，学校立项建设校级新形态教材 41 部，严格编写人员政治审查环节，开展新形态教材开发与建设的线上培训活动，大力探索新型活页式、工作手册式、立体化教学资源等新形态教材改革。大力推广案例教学、项目教学、情景教学、工作过程导向、线上线下混合式教学等教学方法改革。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，突出学生能力培养。

3.5 信息化教学迈上新台阶

学校被中央电化教育馆评为 2020 年职业院校数字校园建设样板校。学校信息化的发展为促进信息技术与教育教学深度融合打下了坚实的基础，新冠疫情大背景下，2020 年春季全校教师线上开课 1224 门，当学期开课率达 99.8%。为规范线上教学，促进教师充分运用好线上教学软件，学校开展示范线上课、听课评课 40 多次。全校教师运用线上教学达到 98%。

2020 年秋季开学，为巩固拓展春季线上教学成果，学校以“智慧职教”为主平

台，系统推进学校教学信息化进程，立项建设 40 门基于平台的混合式优质课程，推进“课堂革命”，创新教学方式方法。征集线上线下混合式教学改革案例 19 个。2020 年 11 月“智慧职教-职教云”平台上新增课程 391 门，达到 1454 门，基本实现“一人一空间，人人用空间”。学校 18 门精品在线开放课程也得到广泛运用，今年新增选课人数约 10 万，累计互动次数超过 41 万次。

教学管理实现信息化的巨大变革。学校建立了智慧职教大数据中心，对教学情况适时采集。智慧职教大数据与学校的教学诊改平台高效对接，有效发挥诊改平台的监测和预警功能。开通了智慧职教的管理空间，学校领导和教学管理人员实行网上巡课、评课，常态化进行每天、每周、每月的汇总和分析，通报课堂教学情况，将课堂教学从“黑箱”变为“白箱”，为日常教学管理和教学质量监控插上了信息化的翅膀，为学校“双高计划”建设赋予了新动能。

3.6 高职扩招多元灵活培养

根据扩招学生生源的特殊性，学校按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的原则，分类采取全日制和弹性学制两种学习形式，实行灵活多元的教学模式，提高高职扩招人才培养的针对性、适应性和实效性。系统开展学情调查和分析，对学生学业水平、技术技能基础、信息技术应用能力、学习目的和心理预期等开展调研、测评，形成学情分析报告。坚持因材施教、宽进严出、严把毕业关口。弹性学制最长不超过 5 年，采取集中教学和分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等。实行学分制管理，开展学习成果认定、积累和转换。

3.7 1+X 证书试点稳步实施

学校作为国家示范性高职院校、国家优质校、国家“双高计划”建设院校，在“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称“1+X”证书）试点工作上先行先试。两年来，进行 4 次申报、共获 21 项 25 个 X 证书试点。学校与培训评价组织密切合作，共派出 65 人名教师参加“1+X”证书试点专项培训，参加各职业培训评价组织的线上对接会，提高了教师实施“1+X”教学、培训和考核评价的能力。“1+X”

证书试点项目紧密对接服务孝感建筑之乡、智能物流产业、养老服务、产业智能等升级，为“一芯两带三区”输送即到即用的技术技能人才，助力孝感“十抓十促”高质量发展部署。国家级“1+X”证书试点项目实施以来，学校上下高度重视、研究先行、精密部署、压实责任，学校和试点二级学院均成立了领导小组，制定了学校层面的试点工作方案和各证书的试点实施方案，试点工作稳步推进，成效显著。

第四篇 就业工作主要特色

4.1 学校领导高度重视，院系就业工作主动性增强

4.1.1 加强就业工作领导，高位推进

疫情发生后，学校召开防控疫情工作会议，成立以校长为组长、包括学校各教学单位、职能部门负责人参加的防控冠状病毒领导小组，明确防疫责任清单，研判疫情对就业工作的影响，按照“领导主抓、中心统筹、部门配合、教学院为主、全员参与”的基本原则，形成由学校就业与创业指导中心牵头，教务处、学工处、团委、保卫处等多部门参与的工作局面。强化以“教学院”为主，各部门配合，切实履行就业创业工作责任，形成齐抓共管、分工协作的运行机制。

为贯彻落实中央和湖北省做好 2020 年就业工作的精神，学校召开专题会议，研究疫情下的就业工作，为进一步推动学校就业创业工作，更好地服务区域经济社会发展，学校与孝感市人社局人才局在 3 月 30 日召开了“稳就业•服务地方”就业工作视频会议，主要领导亲自部署就业工作。

为调动工作积极性，学校按照生均 50 元的标准，增加就业工作经费，针对疫情影响，完善就业工作考评办法，加大奖惩工作力度，全力推进就业工作。就业信息采集、上报采取周报制，每周向省就业中心及教育部上报就业进展情况；定期编印学校《就业简报》，与就业信息周报制数据同步，教学院、学校领导同步知晓就业工作进展情况，推动就业工作开展。

学校办公室（防控办）、教务处、保卫处（征兵办）、学工处（团委）等部门与教学院、就业与创业指导中心相互支持、协作，2020 年毕业生专升本 989 人，毕业生应征入伍 53 人，为克服疫情造成的就业困难、开辟就业新通道、实现高质量就业作出了贡献。

疫情期，全校教职员工积极行动，定向帮扶、指导学生。教职工利用专业、校

友资源，通过电话、网络等途径广泛联系、搜集就业信息，帮助解决毕业生就业困难。

4.1.2 开展就业工作调研，强化督办

为加强对就业工作的督办和统筹就业征兵、专升本等工作，分管领导带领就业部门工作人员深入到 10 个教学院开展疫情下的就业工作调研，了解就业工作会议精神落实情况，协调解决就业工作存在的困难和问题，开展正对性就业工作指导，推动开展“一院一策”、“精准施策”，切实落实院系就业工作主体责任。进入毕业季后，又多次多次深入教学院，对应征入伍、就业核查等重点就业工作进行调研督办，取得了积极成效。

4.1.3 发挥院系主体作用，夯实基础

在学校领导的重视下，教学院发挥就业主导作用，调动辅导员班主任、积极性，全员参与到就业工作。口腔医学院、医学院、机电学院、财经学院等学院多次召开就业专题会议布置、推动就业工作，邀请就业中心同志参加本单位就业工作会议，指导就业工作。教育学院、护理学院、建筑学院、旅游学院领导带队主动到就业与创业中心接受就业培训，提升就业系统应用能力。在毕业生就业方案报送、就业统计核查方面，增派人手，强化力量，教学院参与就业工作的广度与深度均有提高。

4.2 中心发挥统筹作用，积极推动就业工作落实

4.2.1 发出一封公开信，分类指导

疫情发生后，就业中心分别发出对全体实习生（毕业生）、用人单位、全体辅导员（班主任）的一封公开信，宣传防控知识，落实在外实习（就业）的学生遵守实习（就业）地疫情防控要求，做好自我安全防护工作，宣传疫情下党和政府推进高

校毕业生就业优惠政策，积极引导学生充分利用网络平台开展线上应聘，教育学生转变就业观念，积极面向基层就业；辅导员班主任充分利用 QQ 群、微信等与学生保持 24 小时在线联系，做好疫情下大学生思想政治关注和心理抚慰和就业指导。主动协调用人单位，关心实习生（毕业生），严控学生外出、及时掌握学生工作生活情况、暂停各类线下招聘活动、共同做好我校学生实习和就业工作。

4.2.2 发出一个紧急通知，重点安排

为做好疫情下的大学生就业工作，就业中心于 3 月 24 日发出《做好疫情下的就业工作的通知》，要求各教学院把做好毕业生就业工作作为当前一项紧迫的政治任务，认真落实“一把手”工程，进一步健全校内相关机构分工负责、协同推进、院系联动、全员参与的工作机制。教学院要主动作为，细化就业工作安排，精心组织就业活动。《做好疫情下的就业工作的通知》对就业工作做出了重点安排布置。

4.2.3 开展一次全面摸排，掌握实情

为落实《做好疫情下的就业工作的通知》，全校各教学院开展了 2020 届毕业生就业情况大排查、就业意愿大调查，摸清了我校毕业生实习、就业情况、学生思想状况、就业意愿，为学校和教学院系落实“一院一策”、“一人一策”、“精准施策”提供了强有力的数据支撑，并对建档立卡家庭和 52 个贫困县建立了 510 人帮扶台账。

4.2.4 举办一次主题班会，推送政策

各毕业班级班主任（辅导员）召开一次毕业班级就业主题网络视频班会，将编印的《疫情下的就业创业政策汇编》以及其他有关信息，宣讲、推送给每一个 2020 届毕业生，推动、教育学生，转变观念、掌握政策、把握机会，积极参加网络招聘、线上签约，实现就业，促进学校就业工作目标。

4.2.5 挖掘一批就业岗位，定向推送

针对疫情，就业与创业指导中心迅速利用云平台，架构完善远程招聘系统、深挖就业岗位，通过校内就业网站、公众号定期推送就业政策和信息共计 500 余条，切实满足企业用工需求和毕业生就业需要，实现线上招聘“不停歇”。结合我校毕业生专业情况、实际需求，对网络平台招聘岗位进行二次挖掘整理，向毕业生开展精准推送。组织学生参加教育部“24365 校园联合招聘服务”活动、湖北省“2020 年百校联动春季网络招聘活动”、湖北省“我选湖北·春回荆楚”网络招聘、孝感市 2020 年“我选湖北·春回荆楚”高校毕业生网络招聘会、人社部“百日千万网络招聘专项行动”等各级各类网络招聘会 40 余场。学校与省中心联合举办医护类及综合类专场招聘会，与番禺职业技术学院联合举办财经类、机电类云招聘会。为切实做好贫困毕业生和 52 个未脱帽贫困县毕业生的就业工作，举办“就业帮扶网络专场招聘会”。

9-10 月与省教育厅联合举办秋季综合招聘会，校内举办五场网络招聘会，持续为毕业生提供用人单位 700 余个，就业岗位 18000 余个，学生投寄简历 4000 人次。

4.2.6 搭建一个网上平台，优化服务

疫情发生后，通过“互联网+就业”智慧平台，丰富和完善线上业务办理相关功能，加快与校外教育系统、人社系统官方招聘网站链接与信息共享，利用云课堂对毕业生就行网络求职进行培训，积极推动实行网上面试、网上签约。学校就业网站、微信公众号、毕业生QQ群和微信群推送网络招聘会 40 余场，招聘信息 700 多条，需求岗位 18000 余个，就业政策和就业指导信息 500 余条，有力指导、服务学生；积极推广湖职就业云大厅，尽可能把就业服务云端化、智能化，真正实现网上服务“不打烊”。

4.2.7 开启系列在线课程，远程指导

充分利用学校自身教育资源，引进、共享一批线上就业创业精品课程和就业创

业讲座视频，方便毕业生点播观看，指导学生提升求职能力；组织所有就业工作人员、毕业班级辅导员班主任收听收看教育部“24365”周末就业公益讲座，已连续 30 余期。

4.2.8 开展就业帮扶，精准到人

各教学院落实就业帮扶实施方案，全面掌握建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生情况，实行分类帮扶和“一人一策”动态管理，对建档立卡贫困生，包括尚未摘帽 52 个贫困县地区学生合计 510 人，优先推荐岗位，截止到 8 月 31 日，建档立卡贫困生，包括尚未摘帽 52 个贫困县地区学生就业率超过 83.91%，高于学校毕业生平均就业率。

4.2.9 发放一次性求职补贴，助力就业

根据人社厅、教育厅、财政厅等部门文件，开展了求职补贴申报工作，尤其是面向全体毕业生的一次性求职补贴申报工作，涉及学籍审核等诸多环节，时间紧，信息采集与审核量大。我们与上级有关部门及校内教学院、财务处通力合作，圆满完成求职补贴发放工作，全校毕业生共计发放求职补贴金额 5551700 元。

4.2.10 树立一批就业典型，扩大影响

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、习近平总书记重要讲话及指示批示精神和视察湖北重要讲话精神，落实立德树人根本任务，应对疫情影响促进毕业生就业创业，宣传和展示湖北高等教育人才培养成果，发挥先进典型示范引领作用，推进形成全社会关心支持大学生就业创业的良好氛围，我们持续向历届毕业生征集毕业生就业典型，结合自荐和他人推荐，共采集历届毕业生典型案例 449 个，湖北省教育厅开展了第六届“长江学子”大学生就业创业人物事迹征集活动。就业中心推荐的我校学生徐荣、姚苗新荣获湖北省第六届“长江学子”称号。

就业与创业中心副主任程瑛，积极参加疫情防控、努力做好本职工作，被评为“孝感市三八红旗手”、“湖职好老师”、荣获省教育厅“荆楚好老师”提名奖。

4.2.11 开展网上方案上报，强化核查

根据今年疫情和办公信息化要求，推动学生网上申报就业方案，形成辅导员班主任、院系、就业中心分级审核的一申报三审核机制。

为落实《关于开展2020届高校毕业生就业统计核查工作的通知》(教学司函〔2020〕22号)文件精神 and 湖北省教育厅要求，圆满完成2020年就业工作，制定了学校三级核查工作方案，就业中心召开了就业信息核查工作会议，对教学院及辅导员提出了具体的工作要求。开展了班级、教学院层面的就业核查，验收了资料并查验了落实情况。为加强就业信息采集质量，强化落实信息真实性，就业中心进行了毕业生就业信息短信核查。在此基础上，并对教育部学信网核查、教育厅的短信核查，及时进行就业数据核查和整改，确保就业材料的真实性。按照教育部关于持续推进就业工作的文件精神，截止到12月31日，就业率为85.23%。

4.2.12 做好毕业生跟踪调研，服务教学

为了全程做好毕业生就业指导，了解毕业生的就业状况、就业单位对毕业生及学院的意见和建议，听取毕业生对学院管理及就业单位的意见，以强化校企间的合作，提高学院的教学质量和毕业生就业服务管理水平，使培养的毕业生更加适应企业的要求，一年来就业中心在全校范围内做了就业期望值调查、毕业生求职创业调查、毕业生求职过程调查、毕业生人才培养及就业质量调查，累计参与调查毕业生13000人次，用人单位参与调查近700家，取得了非常珍贵的就业数据。11月至12月，学校组织教学院一起奔赴长三角、珠三角、北京、上海、武汉等地开展实地就业跟踪调查，为做好下一步的教育教学和就业工作提供了科学依据。

4.3 落实“一帮一”行动，对标先进

4月上旬，与番禺职业技术学院对接，落实教育部的“一帮一”行动。

在教育部和双方省教育厅指导下，学校领导高度重视、相关部门院系有序推进就业创业“一帮一”行动，在线上招聘、共享合作企业资源、共享教学资源、共享管理经验、院系对口帮扶等方面取得了初步成效。

线上招聘会 3 场（财经、机电类专业，番职院专场）；共享招聘单位信息 437 家；共享招聘岗位信息 1537 条；共享就业岗位 14231 个。

共享合作企业资源 305 家；学生投递简历 853 人次；签约就业 231 人；到广东地区求职创业便利服务受益学生 1223 人次；到广东地区就业累计 231 人。

共同召开远程会议 6 次（包括协议签约、五四表彰大会、学工论坛就业专题培训、创新创业大赛第 1 场、职业规划与就业指导、创业指导培训第 2 场）。

共享管理制度 3 份（包括《2020 年毕业生就业工作奖励问责方案》《广州番禺职业技术学院创业孵化园管理办法》《2020 年度广州番禺职业技术学院各学院就业工作考核评价指标》）。

《就业日报》交流工作经验方法 102 期；每天电话、微信等渠道交流工作经验方法。

二级学院结对 4 对（财经学院、智能制造学院、信息工程学院、旅游商务学院）。

番禺职院争取广州卫生职业技术学院和肇庆医学专科学校的支持，形成“三帮一”广州模式，发挥其医学类专业优势，帮助我校医学类专业毕业生实习就业。

4.4 大力推进创业工作，以创业促就业

4.4.1 加强创业园日常管理，强化安全

学校创业园共有“体育馆创业一条街”、“知行楼一楼”两块大学生创业场地，使用面积近 4000 平方米，现有入驻创业公司 46 个，带动就业 312 人。

今年疫情期间，入驻创业园的创业公司基本停工停产，4 月份开始逐步复工，为

了保证学校及创业园区的安全，对复工的企业要求提交《复工申请书》并制定相关疫情防控工作制度，批准后才能复工。

今年下学期开学后，根据学校要求，组织园区所有的创业公司员工到保卫处办理《临时出入证》并采集人脸及身份信息，创业公司员工凭证进出创业园，杜绝外来无关人员进出。同时，要求创业公司每天网上汇报员工身体健康状况，如果有员工出现发烧、腹泻、咳嗽等异常身体情况要及时向创业中心报告。

对入驻创业园的项目，依照制定的《湖北孝道创业孵化有限公司大学生创业孵化管理办法》和《大学生创业孵化基地创业团队综合考核办法》定期召开全体创业项目负责人会议，收集经营报表，年底进行一次综合考评，对于考评不合格的创业项目进行淘汰。

根据“谁主管，谁负责”的原则，认真贯彻“安全第一，预防为主”的安全创业要求，强化安全责任制，以预防、杜绝各类事故的发生。同时，创业办公室每天对入驻创业园的公司和项目进行巡察，听取他们的意见和建议，协调解决大学生在创业中出现的各种困难和问题；检查是否有违规的情况发生，提前预防可能发生违规的行为和存在的安全隐患，给大学生营造一个安全和谐的创业环境，保障园区的创业项目安全生产、健康发展。

帮助入驻创业园的创业项目申请国家各级政府提供的创业补贴。创业园区及时为各创业项目提供项目推荐申报、科技信息、查新、市场营销、法律、风险防控、专利申报、公共软件平台等方面的咨询服务。

为了把学校创业工作做得更好，学校组织考察了武汉城市职业学院和武汉软件工程职业学院，学习兄弟院校在创业园建设方面的成功经验、先进管理方法。

联合保卫处对违规的园区企业进行及时处理，确保疫情期间创业园区的秩序和安全。

配合后勤保障处对南区创业一条街的空调线路进行改造，消除存在的安全隐患。每个创业场地安装一个电度表，督促创业公司节约用电。

4.4.2 开展创业项目考察，争取支持

组织并指导大学生创业团队申报湖北省创业扶持资金，学校共有 10 个符合条件的创业公司完成申报。

5 月份对汉川、大悟、孝昌、安陆及本校创业园的申报项目进行实地考察和审核，组织专班对申报工作进行指导，挖掘一些成长性好、技术含量高、有发展前景的创新创业项目重点培育孵化，指导项目团队参加国家、省市及学校组织的各类创新创业大赛。在今年省人力资源和社会保障厅、省教育厅、共青团湖北省委员会联合开展的申报大学生创业扶持项目活动中，刘坤团队、郑茜团队、张军军团队各获资金扶持 2 万，共计 6 万元。

4.4.3 组织各类创业大赛，成效显著

创业中心积极组织、指导学生参加各级各类创新创业大赛。中国“互联网+”大学生创新创业大赛是由教育部与有关部委共同主办的创新创业领域最高赛事，为备战大赛，创业中心从 6 月份就开始着手筹备，广泛宣传发动、积极培育挖掘特色项目。同时组织学生参加教育厅举办的第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛培训营，提升他们创新创业的能力。7 月份组织我校大学生创新创业团队参加由中国宋庆龄基金会、人力资源和社会保障部联合主办的第四届“中国创翼”创业创新大赛孝感市初赛及湖北省复赛，经过激烈比赛，学校王彬团队的“基于微生物酶+纳米光触媒渗透技术的双重室内空气净化系统”项目获得孝感市初赛第一名，湖北省复赛优秀奖。8 月份，邀请省内知名专家对重点项目进行诊断、个性化指导、优化。今年我校共有 492 个项目报名参加湖北省初赛网评，累计参赛学生 1521 人次，为学校在湖北省复赛中取得优异成绩奠定了坚实基础。学校获得 2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北组委会和省教育厅颁发的“集体贡献奖”。学校共有 6 个大学生创新创业项目获得这次大赛的 8 个奖牌，其中，国赛铜奖 1 个、省赛金奖 2 个、省赛银奖 1 个、楚天创客金奖 1 个、楚天创客铜奖 3 个。具体获奖

项目如下：马超团队的“基于资源整合的规模化现代农业生产基地”项目荣获职教赛道国家决赛铜奖和湖北省复赛金奖；孙皓团队的“城市蜘蛛侠-楼宇智能逃生救援装置”项目荣获职教赛道湖北省复赛金奖和湖北省第三届楚天创客金奖；万贵林团队的“老黄牛——基于渠道和品种优势的大悟黄牛生态产销链”项目荣获高教主赛道湖北省复赛银奖；卢明皓团队的“童智未来”项目、谢强团队的“疫情背景下渠道下沉农民工招聘与派遣”项目、崔方阁团队的“乳牙收藏”项目均荣获湖北省第三届楚天创客铜奖。12月就业与创业指导中心与公共课部联合成功举办了湖北职业技术学院第四届大学生创新创业大赛，展示了我校大学生的创新创业风采，检阅了我校今年创新创业教育成果，传播了创新创业精神，营造了良好的创新创业校园文化氛围，同时挖掘、遴选优秀创业项目，推荐其参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。

第五篇 毕业生就业对教育教学的反馈

毕业生是学校人才培养质量评价的主体，对学校教育教学工作、就业指导与服务方面的反馈意见与建议，对学校完善人才培养方案、改进教育教学工作、提升人才培养质量等方面具有重要的意义。2020年11月至12月中旬，学校就业与创业中心同教学院一道通过91平台网络问卷调查、实地访谈、实地问卷调查、QQ、微信等多种方式，对毕业生进行了广泛的就业跟踪调查，发现毕业生对学校工作各方面的评价及满意度总体较高，但仍有提升的空间。

湖北职业技术学院对2020届毕业生进行了就业跟踪调查，全面了解毕业生的各项就业状况。共发出调查问卷5089份，回收4144份，回收率81.43%（截止日期2020.12.19）

5.1 分析社会评价，反思培养成果

学校对2020届毕业生进行了就业跟踪调查，从调研数据显示：用人单位对学校毕业生的综合素质、专业素养和工作能力都给予了充分的肯定和高度评价。合作企业在“综合评价毕业生”时，满意度达93.87%。

用人单位对学校毕业生整体评价较好，对毕业生综合素质和能力给予了较高评价。用人单位普遍认为学校培养的学生在工作中吃苦耐劳、勤学好问、踏实细致、积极上进，适应能力强，敬业精神强，动手能力强，是用人单位的业务骨干和业务能手，部分毕业生已经成为所在单位的管理骨干。

用人单位对我校毕业生的基础理论和专业知识的掌握比较满意，达88.91%以上，反映出学校在教学方面注重基础理论和专业知识的传授。但是在知识结构方面，如外语、计算机及综合性知识方面应该进一步加强。学校应加快教育教学改革步伐，加大实践教学力度。

在调查中了解到大多数毕业生对自己的专业素养充满信心，安心在本职岗位工作。

用人单位普遍认为：学校立足实际，学风踏实，教育理念先进，紧跟时代发展，致力于培养高素质技能人才，注重提高人才培养质量，毕业生专业技术运用以及实

践操作强。毕业生定位准确，积极进取，能够迅速适应角色转换并进入工作状态，毕业生素质较高。

用人单位强调，随着人才竞争的不断加剧，用人单位不仅注重学生的实际业务能力、知识结构和理论水平，还特别重视学生综合素质和实践技能。希望学校在拓宽学生的知识面、在继续加强理论和基础知识的传授与训练的同时，更应注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，不断提高他们的组织管理能力、实践操作能力、改革创新能力、语言表达能力、个人发展潜力等等，使毕业生不仅有较强的专业知识和业务能力，同时也具备较高的综合素质，真正成为一个“多面手”，能不断适应新时期的各种挑战。

5.2 分析学生建议，反思教学改革

在注重专业理论知识学习的同时，对能力的培养仍需加强。毕业生反映，大专教育不应只是教会学生某项技能，而应重在“树人”。学校应注重学生综合素质的培养和能力的提高，要教给学生一种思维方法和学习方法，使学生掌握开启社会和知识大门的钥匙。

参与社会实践较少，缺乏对社会的了解和能力的锻炼。部分毕业生希望学校多组织一些社会实践活动，让学生有更多机会接触社会，了解社会，并在实践中学习工作经验，锻炼工作能力，得到全面发展。

毕业生普遍反映学校专业课程设置不尽合理，实验实训机会太少，证书不够权威，专业知识不够扎实、动手能力不强。

毕业生反映，所学专业知识与实际工作的联系程度一般，同时希望学校一定要保证基础理论课、核心课、主干课的教学质量，夯实基础。

部分毕业生反映，由于各方面条件的限制，对外联系较少，对于用人单位的信息了解不多。希望学校多加强就业指导，多举办招聘会，以多种途径多提供就业信息。

5.3 建立反馈机制，服务人才培养

学校立足孝感，融入湖北，辐射全国，坚持“立足基层，研究基层，服务基层”，在服务地方经济和社会发展中提高人才培养质量，实现学校特色发展。在招生和专

业设置上，实行优化调整，招生计划安排上，适度增加就业率高的专业招生名额，进一步控制就业率低的专业招生。

招生是学校品牌影响的“晴雨表”，就业是人才培养质量高低的“风向标”。学校建立了“招生、培养、就业”一体化的联动机制，以培养质量促进就业质量，以就业质量吸引优质生源。充分发挥就业工作的反馈职能，科学编制招生计划。结合各专业毕业生的就业情况、各地区产业结构调整及其经济社会发展对各类人才的需求情况，合理调整各地、各专业招生计划。根据人才需求，结合工作实际，学校不断深化教育教学改革，提高人才培养质量，精心培养“立足基层用得上、用得好，志在高远闯得出、发展好”的高素质技能型人才。

5.4 深化教学改革，提高培养质量

学校将适应高职教育新常态，进一步深化教育教学改革。坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，走产学研用相结合的“学校—企业—社会”多元化开放式办学之路，坚持为适应经济社会发展需要培养高素质技术技能人才。以提高人才培养质量为核心，以职教科技园和重点专业建设为支撑，创新体制机制，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，突出人才培养的针对性、实用性和开放性，增强办学活力，打造办学特色，提高服务区域经济社会发展的能力。践行“围绕产业办专业，办好专业促发展”、“依托专业办企业，工学结合促质量”的校企合作专业建设思路，“开发区建到哪里实训基地就建到哪里，人才培养和技能培训就服务到哪里”的社会服务理念，坚持育人为本、改革创新、市场导向、文化引领，充分挖掘大学生的创新潜能，努力提高人才培养质量，把创新教学方法、改革培养方式作为着力点，不断探索创新创业教育的新途径，形成创业带动就业的良好局面，为学校“双高”建设助力，推进学校优质高等职业院校建设。

（2020年12月31日在湖北职业技术学院校园网正式对社会发布）